

Tampereen kaupungin lausunto Opetushallitukselle Ammatillisten perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien luonnoksesta

Viestintä ja vuorovaikutus äidinkielellä, suomi

Luonnoksessa esitetyt muutokset ovat selkeitä ja käytetyt käsitteet johdonmukaisia.

Viestintä ja vuorovaikutus toisella kotimaisella kielellä, ruotsi

Luonnoksessa kuvataan suullisen ja kirjallisen kielitaidon erittely selkeästi.

Ehdotetaan jatko-opintokelpoisuuden lisäämistä toisen kotimaisen kielen merkityksen osaamistavoitteen: ”tunnistaa ruotsin kielen taidon merkityksen osana työelämää ja työelämässä toimimista sekä jatko-opintokelpoisuutta.”

Viestintä ja vuorovaikutus vieraalla kielellä

Luonnoksessa on huomioitu hyvin kielellinen ja kulttuurinen ympäristö sekä asiatyylin korostaminen viestinnässä.

Tiedon haun ja käytön viimeinen osaamistavoite ”käyttää vieraskielistä tietoa työelämään tai opiskeluun liittyvissä tilanteissa” kaipaa selvennystä.

Toiminta digitaalisessa ympäristössä

Kokonaisuus on selkeä ja johdonmukainen. Esitetyt muutokset ovat selkeitä ja varmistavat hyvin muuttuvassa digimaailmassa pysymisen niin opetussisältöjen kuin opiskelijan osaamisen karttumisenkin näkökulmista. Tässä ajassa tulisi tekoäly myös mainita esimerkiksi muodossa ”Tuntee tekoälyn toimintaperiaatteen ja käyttökohteita sekä käyttöön liittyvät vastuut” tai ”Tuntee generatiivisen tekoälyn toimintaperiaatteen, hyödyntämistapoja ja haittoja.”

Taide ja luova ilmaisu

Luonnoksesta on jätetty pois luovaa kirjoittamista koskeva osaamistavoite. Tämä on toivottu uudistus.

Matematiikka ja matematiikan soveltaminen

Matematiikan, fysiikan ja kemian osalta muutoksia ei juuri ollut. Muutamia lauseita oli hieman muutettu esimerkiksi sanajärjestyksen osalta. Joissakin kohdissa on tulkinnanvaraa, joilla voi olla vaikutuksia käytännön opetustyöhön.

Fysikaaliset ja kemialliset ilmiöt ja niiden soveltaminen

Luonnoksessa kuvatut sisällöt ovat tarpeellisia, mutta niiden vaatima osaaminen on laajempaa kuin osaamispistemäärä edellyttää. Sisältöä on liikaa suhteessa kahteen osaamispisteeseen.



Yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen

Lähdekritiikki ja medialukutaito ovat nykyajan demokratiataitojen ydintä ja yhteiskuntaopin tavoitteissa vahvasti läsnä. Yhteiskunnassa toimimisen osaamistavoitetta "tuntee tapoja edistää omaa ja muiden turvallisuutta" tulisi tarkentaa, mikäli tarkoitetaan huoltovarmuuden kasvua sekä käyttää siinä yhteydessä sanaa varautuminen.

Luonnoksessa on hyvin tuotu esiin kansainvälinen näkökulma.

Työelämässä toimiminen

Työelämässä toimiminen on hyvä kokonaisuus.

Opiskelu- ja urasuunnitteluvalmiudet

Luonnoksessa on positiivista, että osa-alue on jaettu kahteen selkeään kokonaisuuteen. Hyvää on myös se, että työnhaun dokumenttien laatiminen ja työhaastatteluun valmistautuminen ovat selkeästi sanotettu osaamistavoitteina.

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta

Yrittäjyys ja yrittäjämäinen toiminta on hyvä kokonaisuus. Se mahdollistaa edelleen erilaisia pedagogisia ratkaisuja monenlaisten opiskelijoiden tarpeisiin. Myös tiedollisen aineksen korostuminen tulee hyvin esille.

Työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen

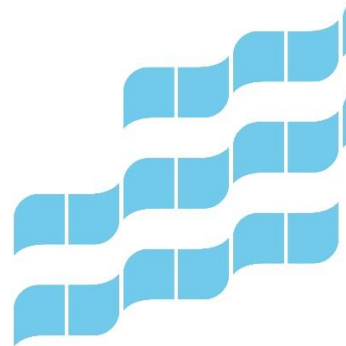
Liikunnallisen elämäntavan edistäminen tulee näkyä selkeästi osana työkyvyn ja hyvinvoinnin edistämisen sisältöjä.

Kestävän kehityksen edistäminen

On hyvä, että tavoitteita on tiivistetty sekä kannustettu tiedon luotettavuuden arviointiin. Faktojen ja mielipiteiden eron tunnistaminen on olennaista. Luonnokseen lisätty "planetaarinen hyvinvointi" on tärkeä ja kannatettava sisältö. Sitä voisi kuvata paremmin esimerkiksi lauseella "tunnistaa maapallon kestävyys rajat".

Muut huomiot

Sisältöjen vastaavuus yhteiskunnassa ja työelämässä tarvittavaan osaamiseen on haaste, joka edellyttää vaadittavan osaamisen kokonaistarkastelua yhtä aikaa sekä ammatillisten tutkinnon osien että yhteisten tutkinnon osien osa-alueiden näkökulmista. On tärkeää tarkastella näitä osaamisia koko perustutkinnon tasolla. Opiskelijoiden tulee saada perustutkintokoulutuksensa aikana yleiset ja ammatilliset valmiudet sille alalle, jolle valmistuu ja työllistyy.



Käytetty kieli on selkeää. Osaamistavoitteiden muotoiluun yleisesti on kiinnitetty huomiota ja esimerkiksi eri verbeillä on tehty eroa tasovaatimusten välillä sekä käytetty partitiivia kuvaamaan osaamisen laajuutta.

Tampereen kaupunki
Elinvoiman palvelualue
apulaispormestari Jaakko Mustakallio

